

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0912-7LEK-C6.6-U	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Urologia</i>
	angielskim	<i>Urology</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr .n.med. Jarosław Jaskulski
<b>1.6. Kontakt</b>	jaroslawja@poczta.fm

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Poza naukami podstawowymi (patofizjologią, farmakologią, choroby wewnętrzne), chirurgia ogólna z traumatologią i onkologią

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>1. Forma zajęć</b>	Wykłady 15 godz. (3 e-learning) i ćwiczenia- 15 godz. ćwp 15 godz	
<b>2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w UJK oraz Klinice Urologii ŚCO Kielce	
<b>3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Wykłady – E, ćwiczenia – zal.	
<b>4. Metody dydaktyczne</b>	Wykłady audiowizualne, prezentacje przypadków z dyskusją, referaty	
<b>5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomasz Drewa, Kajetan Juszcak. „Urologia. Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów”. PZWL 2018 ISBN: 978-83-200-5624-2</li> <li>• Borkowski A. „Urologia” - podręcznik dla studentów; Wydanie 2, PZWL 2015 ISBN: 978-83-200-4924-4</li> </ul>
	<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiały podawane na wykładach , seminariach i ćwiczeniach.</li> <li>• <u>Peter Albers ;Axel Heidenreich ;Herbert Leyh red. wyd. pol. Kazimierz Krajka</u> „ Podstawowe operacje urologiczne”<u>Czelej</u> Lublin 2007, wyd.1 ISBN: 978-83-60608-29-6</li> <li>• <a href="https://uroweb.org/guidelines/">https://uroweb.org/guidelines/</a> - Guidelines Europejskiego Towarzystwa Urologicznego</li> <li>• <a href="http://www.ceju.online/">http://www.ceju.online/</a></li> <li>• <a href="https://www.europeanurology.com/">https://www.europeanurology.com/</a></li> </ul> <p>Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów); Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu)</p>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Uzyskanie wiedzy nt. podstawowych chorób i stanów urologicznych (kamica, nowotwory, zakażenia, zarówno górnych, jak i dolnych dróg moczowych i płciowych męskich), ich symptomatologią oraz metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi.

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady: omówienie podstawowych objawów w chorobach układu moczowego obojga płci i płciowego mężczyzny, diagnostyki i metod leczenia.

1. Odrębność chirurgii urologicznej ( sposoby leczenia, wady wrodzone, odrębności anatomii i fizjologii, wady wrodzone i nabyte).
2. Wady wrodzone układu moczowego wymagające leczenia chirurgicznego.
3. Stany nagłe w urologii
4. Zakażenia układu moczowego płciowego męskiego.
5. Urazy układu moczowo-płciowego
5. Chirurgia małoinwazyjna w urologii. Laparoskopowe i endoskopowe leczenie.
6. Urologia onkologiczna.
7. Najczęstsze choroby nienowotworowe układu moczowo-płciowego ( kamica nerkowa , łagodny rozrost gruczolu krokowego ,nietrzymanie moczu )

Ćwiczenia: udział studentów w procedurach diagnostycznych i leczniczych. Czynny udział w badaniu podmiotowym i przedmiotowym chorych oraz podstawowych czynnościach zabiegowych.

Badanie fizykalne ( z badaniem „per rectum”) i symptomatologia chorób urologicznych.

Diagnostyka urologiczna.

Diagnostyka obrazowa w urologii (USG; RTG; CT; NMR; PET; scyntygrafia; badanie urodynamiczne).

Instrumentarium urologiczne.

Zabiegi urologiczne- podstawowe (nakłucie i płukanie pęcherza, ewakuacja skrzepów i innych materiałów z pęcherza, cewnikowanie, zakładanie cystostomii, rozszerzanie zwężenia cewki moczowej, nakłucie nerki, płukanie miedniczki nerkowej, biopsja stercza itp.).

Podstawowe operacje urologiczne i udział w zabiegach.

Choroby nerek i moczowodów.

Choroby pęcherza moczowego.

Choroby stercza.

Choroby cewki moczowej i męskich narządów płciowych.

Traumatologia i stany septyczne w urologii.

Uroginekologia i urologia dziecięca w zarysie.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;	F.W1.
W02	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W03	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W04	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		

U01	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U07	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U08	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U09	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U10	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U11	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U12	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U13	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U14	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;	F.U23.
U15	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	F.U24.

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

#### 4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																							
W02	+																							
W03	+																							
W04	+																							
U01				+						+														
U02				+						+														
U03				+						+														
U04				+						+														
U05				+						+														
U06				+						+														
U07				+						+														
U08				+						+														
U09				+						+														

U10				+				+						
U11				+				+						
U12				+				+						
U13				+				+						
U14				+				+						
U15				+				+						
K01-K11													+	

5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	TEST 61-68%
	3,5	TEST 69-76%
	4	TEST 77-84%
	4,5	TEST 85-92%
	5	TEST 93-100%
ćwiczenia (C)*	3	61-68%
	3,5	69-76%
	4	77-84%
	4,5	85-92%
	5	93-100%

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	12	12
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	3 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji* (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

<sup>1</sup> e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy